



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO DEPARTAMENTO DE IRRIGACIÓN

## PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ACTITUDES DE RIESGO Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA DEL DEPARTAMENTO DE IRRIGACIÓN

Este documento fue aprobado por el pleno del H. Consejo Departamental, mediante acuerdo 2016-2017/317.10, de la sesión No. 317, celebrada el día 09 de febrero de 2017.



---

**DIRECTORIO DEL DEPARTAMENTO  
DE IRRIGACIÓN**

**Dr. Vicente Ángeles Montiel**

Director

**Dr. Mario Alberto Vázquez Peña**

Subdirector Académico

**Dr. Ramón Arteaga Ramírez**

Subdirector de Investigación y Servicio

**Mat. Eduardo Alvarado Trejo**

Subdirector Administrativo

---

---

## Contenido

I.	Introducción .....	3
II.	Objetivos .....	4
	a) General.....	4
	b) Particulares.....	4
III.	Áreas de atención que conforman la UCAME.....	5
	a) Área de disciplina .....	5
	b) Área de atención psicológica .....	5
	Procedimiento de solicitud de atención psicológica.....	6
	c) Área de atención psicopedagógica .....	6
	d) Área de programas educativos y comunicación social .....	7
	e) Área de investigación y estadística .....	8
IV.	Actividades promovidas por la UCAME.....	8
	a) Conferencias y talleres en Desarrollo Humano.....	8
	b) Talleres de prevención .....	16
	Procedimiento para la solicitud de impartición de los talleres a los alumnos del Departamento de Irrigación.....	17
	c) Talleres de fonología y lectoescritura .....	17
	d) Jornadas de prevención e interculturales.....	17
	e) Programa de tiempo libre con la UCAME.....	18
	f) Programa de Paseo con la UCAME.....	18
V.	Actividades realizadas en el Departamento de Irrigación.....	18
VI.	Calendarización de las actividades.....	20
VII.	Referencias bibliográficas .....	20
VIII.	Acuerdo del H. Consejo Departamental en el que se aprueba el Programa de Prevención de Actitudes de Riesgo y Atención Psicológica. ....	21
IX.	ANEXOS .....	22
	Anexo 1: Registro de asistencia. ....	23

---

## I. Introducción

Los servicios de atención a los alumnos de la Escuela Nacional de Agricultura-Universidad Autónoma Chapingo (ENA-UACH) han tenido diversas modalidades que han variado de acuerdo a la etapa histórica de la institución. En una trayectoria de más de ciento cincuenta años hay una numerosa cantidad de cambios experimentados, de entre los cuales se pueden señalar como sustantivos la creación en 1988 de la Coordinación para la Convivencia Universitaria (CCE) y que tuvo como objetivos esenciales apoyar la educación de los alumnos de la UACH en el aspecto psicosocial, tendiendo a favorecer la formación de actitudes conducentes a una formación armónica, sustentada en el respeto entre los miembros de la comunidad y el respeto al patrimonio universitario; asimismo promover y coordinar la realización de investigaciones acerca de las causas y alternativas de solución a la problemática psicosocial de la comunidad estudiantil, para, posteriormente, transformarse en la actual Unidad para la Convivencia y la Atención Multidisciplinaria a Estudiantes UCAME (Acuerdo del Consejo Universitario número 681-2 publicado en la Gaceta Universitaria No. 7 con fecha 30 de agosto de 2004, que a la letra dice: "Que una Comisión encabezada por Rectoría presente ante el HCU, una propuesta de plan integral de convivencia universitaria en la UACH, tomando en cuenta las propuestas que llegaron al respecto, para ser entregada en un plazo de 7 días."), misma que asume de manera central la atención a los alumnos en ámbitos académicos y no académicos, adicionales a su formación técnico-profesional, buscando propiciar mejores condiciones para que desplieguen sus capacidades intelectuales. Se busca contribuir a que su formación sea integral y con la apropiación de una serie de valores que los capacite para actuar en el terreno laboral no sólo como técnicos competentes sino como profesionales comprometidos con las mejores causas de la sociedad a la que se deben (UACH, 2012).

El Departamento de Irrigación comparte la visión institucional de la UACH y se interesa en el proceso de formación integral de sus estudiantes cimentada en valores, propiciando actividades que desarrollen las habilidades sociales de los alumnos para formar personas responsables y comprometidas con la sociedad. Para ello, el Departamento de Irrigación se vincula con los programas establecidos por la UCAME, que implementa estrategias dirigidas a la prevención de actitudes de riesgo, como campañas de prevención y concientización, cursos, talleres y conferencias en diferentes áreas que promueven el desarrollo integral de los alumnos.

Es tarea principal del Programa de Prevención de Actitudes de Riesgo y Atención Psicológica promover la sana convivencia entre la comunidad del Departamento de Irrigación en un ambiente de tolerancia, respeto, responsabilidad, honestidad y solidaridad, a través de jornadas, cursos, talleres, conferencias y campañas

---

encaminadas a la concientización de los riesgos a los que se enfrentan los estudiantes de manera cotidiana, así como favorecer los factores y recursos personales que impulsan su calidad de vida, mismos que permiten tomar decisiones acertadas para el proyecto de vida de los estudiantes.

## **II. Objetivos**

### **a) General**

Contribuir de manera sistemática y permanente a la solución de la problemática existente en la convivencia universitaria, mediante la formación integral de los estudiantes y el servicio en aspectos psicopedagógicos, psicológicos, de prevención y atención a los diversos problemas de salud mental y emocional de los estudiantes.

### **b) Particulares**

- Contribuir en la formación de la comunidad estudiantil con base en marcos normativos de convivencia y la promoción de un idóneo desarrollo psicosocial, cívico y cultural de los estudiantes.
- Impulsar una cultura de paz basada en el respeto a los derechos humanos y la equidad de género.
- Promover el respeto a la diversidad cultural y contribuir a la disminución de las formas de discriminación.
- Coadyuvar a que la comunidad estudiantil cuente con los recursos de desarrollo y maduración psicosocial que promuevan y fortalezcan su salud mental, contribuyendo a un mejor desempeño en sus actividades académicas.
- Definir las estrategias de atención, prevención e intervención más adecuadas de acuerdo a las necesidades de la comunidad estudiantil.
- Promover proyectos formativos que coadyuven a la adecuada utilización del tiempo libre de los alumnos.
- Apoyar a los alumnos del Departamento de Irrigación a superar los rezagos sociales y académicos producto de la condición estructural de desigualdad e inequidad que les impone su origen social.
- Generar información estadística sobre la incidencia en las faltas al Reglamento Disciplinario, así como la expedición de documentos que avalen la conducta de los estudiantes.

---

### III. Áreas de atención que conforman la UCAME

#### a) Área de disciplina

Su objetivo es fomentar la sana convivencia entre la comunidad estudiantil, mediante la promoción y aplicación de la normatividad disciplinaria para coadyuvar a la socialización y adquisición de valores en un ambiente de responsabilidad, tolerancia y respeto. Sus funciones son las siguientes:

- Coordinar las actividades relacionadas con la disciplina de la comunidad estudiantil del Departamento de Irrigación y de ser necesario, canalizar cada caso al área de atención de la UCAME correspondiente para que el alumno cuente con el apoyo requerido.
- Atender y dar seguimiento a los reportes de indisciplina que se presenten dentro del Departamento de Irrigación.
- Turnar a las instancias correspondientes (Jurídico y Comité Disciplinario), los asuntos de gravedad.
- Elaborar, concentrar y resguardar expedientes de los casos de indisciplina de alumnos que permita su identificación en cuanto a la trayectoria en conducta que ha tenido en la universidad.
- Concentrar la información de los casos de indisciplina para contar con la estadística que fundamente alternativas de atención y solución a la problemática de la convivencia universitaria.
- Revisar y actualizar de forma periódica el Reglamento Disciplinario.

#### b) Área de atención psicológica

Su objetivo es dar atención psicológica a los alumnos del Departamento de Irrigación para apoyar a la solución de problemas de su desarrollo mental y emocional, y procurar su desarrollo integral y escolar. Sus funciones son las siguientes:

- Atender la demanda de atención psicológica de los alumnos.
- Coordinar programas que trabajen los diferentes niveles preventivos en diversas áreas de la salud mental.
- Intervención en casos de crisis emocional.
- Favorecer la difusión de información en la institución sobre temas relacionados con la problemática psicológica de la comunidad estudiantil del Departamento de Irrigación.
- Fomentar espacios de reflexión y discusión de dicha problemática y sus posibles soluciones.

---

## **Procedimiento de solicitud de atención psicológica**

La Unidad para la Convivencia y Atención Multidisciplinaria a Estudiantes a través del Área de Atención Psicológica, proporciona un espacio de atención y orientación sobre problemas emocionales a cargo de un grupo de profesionales de la salud para los estudiantes del Departamento de Irrigación que así lo requieran.

Si el alumno está pasando por depresión, ansiedad, estrés, problemas familiares, de adaptación, conductas de riesgo, abuso en el consumo de alcohol o tabaco, trastornos alimenticios o requiere de alguna orientación, puede hacer uso de este servicio.

El procedimiento para solicitar una cita es el siguiente:

1. Ser alumno vigente del Departamento de Irrigación.
2. Acudir a las instalaciones de la UCAME en días y horarios hábiles a solicitar ante el personal secretarial una cita con el psicólogo.
3. Proporcionar una serie de datos para el llenado de la "Cedula de Atención" misma que se quedara el psicólogo para registro y asistencia.
4. Se agendará una cita de acuerdo al horario que el alumno tenga disponible para concretar el día, la hora y el psicólogo que se ajuste a las necesidades del estudiante.
5. El personal secretarial confirmará al alumno el nombre del psicólogo (a), día, horario, y número de consultorio para que asista a la cita programada.

### **c) Área de atención psicopedagógica**

Su objetivo es ofrecer atención, orientación, apoyo y acompañamiento en el proceso de formación académica de los estudiantes, con el fin de disminuir el bajo rendimiento académico y la deserción, así como incrementar la eficiencia terminal del Departamento de Irrigación. Sus funciones son:

- Aplicar diversos instrumentos psicológicos y pedagógicos para la elaboración del diagnóstico y pronóstico de los estudiantes en relación a su desempeño académico: habilidades mentales y habilidades académicas.
- Asesorar y orientar en relación al desempeño académico de cada estudiante que requiera de tal servicio con la finalidad de favorecer el desarrollo de habilidades académicas como organización del tiempo y actividades, elaboración de metas académicas, etc.
- Ofrecer atención y orientación vocacional.
- Coordinar el servicio de tutorías.

- 
- Mantener y reforzar los programas de atención específica a las necesidades de los alumnos hablantes de una lengua indígena, con el objetivo de lograr la permanencia y eficiencia terminal del mayor número de alumnos provenientes de dichas comunidades, mediante la asignación de tutores, asesorías académicas entre pares y apoyo en el uso de tecnologías.
  - Promover el fortalecimiento de la identidad de los alumnos provenientes de comunidades indígenas, mediante actividades culturales y de análisis de la realidad social que enfrentan por pertenecer a una etnia, tales como concursos permanentes celebrados en el marco de los Días Internacionales de la lengua materna y los pueblos indígenas (fotografía, poesía, narrativa, ensayo), Jornada Intercultural: "Abriendo nuevos caminos", cursos de fonología y lectoescritura en lengua indígena; con el propósito de rescatar y promover el uso de las mismas.

#### **d) Área de programas educativos y comunicación social**

Su objetivo es articular y coordinar acciones en materia de prevención, eliminación de la discriminación, educación para la paz y derechos humanos que coadyuven a la construcción de marcos referenciales y de valor en la formación universitaria y ciudadana de los alumnos del Departamento de Irrigación. Sus funciones son:

- Elaborar e impulsar programas, talleres, campañas y actividades varias que promueven una cultura de respeto y responsabilidad en la comunidad estudiantil.
- Elaborar e instrumentar programas de acuerdo a las características especiales de grupos universitarios (por edad, género, preferencia sexual, origen étnico, etc.)
- Promover procesos deliberativos entre la comunidad sobre temas o situaciones de su interés, abriendo espacios plurales de participación.
- Generar materiales diversos de carácter informativo y formativo sobre los diversos temas que atañen a las relaciones entre los universitarios.
- Impulsar la formación de grupos de trabajo a problemáticas específicas como pueden ser: alcoholismo, sexualidad, VIH/SIDA, rendimiento académico, etc.



---

### e) Área de investigación y estadística

Su objetivo es proporcionar información actualizada y sistematizada que coadyuve a la toma de decisiones y la fundamentación de políticas respecto a la atención a los alumnos en el ámbito de la convivencia universitaria. Sus funciones son:

- Realizar investigaciones de carácter interdisciplinario relacionados con las condiciones de los estudiantes en el contexto de la vida escolar y el ambiente institucional, en aspectos tales como la cultura universitaria, los problemas de adolescencia, el ejercicio de la democracia, la diversidad cultural, discriminación, adicciones, etc.
- Fomentar eventos periódicos de carácter científico y de divulgación en los temas relacionados con su objeto de estudio.
- Integrar la formación que generen en conjunto las áreas de la UCAME para sistematizarla y resguardarla en bases de datos adecuadas por temática y compatibles entre sí, que permitan el acceso pronto y confiable, y proporcione fundamentos para la toma de decisiones.

## IV. Actividades promovidas por la UCAME

### a) Conferencias y talleres en Desarrollo Humano.

Los talleres y conferencias están orientados a actualizar el proyecto académico universitario, incorporando herramientas necesarias para su actividad profesional y a su vez dar cumplimiento a la oferta de capacitación en desarrollo humano para favorecer la formación integral de los estudiantes. La relación de estos talleres se muestra en el Cuadro 1.

**Cuadro 1. Relación de talleres de Desarrollo Humano impartidos a través de la UCAME.**

<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMAS</b>
<b>ADOLESCENTES EMOCIONALMENTE INTELIGENTES</b> <b>Duración: 16 horas</b>	Adquirir una buena salud mental y emocional que permita una mejora en la calidad de vida, logrando un equilibrio como persona en el entorno socio-cultural	1. Emociones. 2. Desarrollo emocional. 3. Rebeldía y violencia. 4. Inteligencia emocional. 5. Autoconocimiento. 6. Autorregulación. 7. Motivación al logro. 8. Empatía.
<b>ASERTIVIDAD</b>	Lograr un pleno	1.- Autocontrol 2. La anatomía del éxito

NOMBRE DEL TALLER	OBJETIVO	TEMAS
<p><b>Duración: 8 horas</b></p>	<p>conocimiento de sí mismos, identificando las limitantes que afectan el crecimiento profesional, ya sean de factor emocional o ideológico.</p>	<p>3. El cerebro tri-uno y el comportamiento humano  4. El comportamiento emocional  5. Desarrollar nuestra conciencia, el reconocimiento de nuestros orígenes  6. Tener un equilibrio anímico  7. Desplegar una motivación positiva  8. Incrementar nuestra sociabilidad.</p>
<p><b>AUTOESTIMA ¿DESPIERTA O DORMIDA?</b>  <b>Duración: 10 horas</b></p>	<p>Reconocer los conceptos de la autoestima, ejercitándola mediante técnicas, ejercicios sencillos y efectivos, a fin de hacer cambios para reconstruirla o recuperarla.</p>	<p>1. ¿Qué es autoestima?  2. Algunas definiciones.  3. Pirámide de la autoestima.  4. Construcción de la autoestima.  5. Baja autoestima, alta autoestima.  6. Autoestima.  7. Familia y sociedad.  8. Coordenadas básicas para mejorar la autoestima.  9. ¿Cómo sanar la autoestima?</p>
<p><b>BULLYING</b>  <b>Duración: 10 horas</b></p>	<p>Identificar qué es el bullying, las diferentes formas en que se presenta, causas y consecuencias así como el impacto que tiene en las personas de manera inmediata y en lo futuro</p>	<p>1. ¿Qué es el bullying?  2. Tipos de bullying.  3. Actores en el bullying.  4. Causas del bullying.  5. Consecuencias para el agresor.  6. Consecuencias para las víctimas,  7. Cómo se comporta el agresor.  7. Indicadores familiares de un adolescente acosador.  8. Comportamiento de la víctima de bullying.</p>
<p><b>CARTA DE NAVEGACIÓN: UN PLAN DE VIDA Y</b></p>	<p>Llevar a cabo un ejercicio de planeación</p>	<p>1. Desarrollo de la personalidad  2. Esferas de desarrollo</p>

NOMBRE DEL TALLER	OBJETIVO	TEMAS
<p align="center"><b>CARRERA</b> <b>Duración: 15 horas</b></p>	<p>de vida y carrera, que permita visualizar, en forma proactiva, consciente y emocionalmente positiva el lugar y el entorno donde habitarán en el futuro.</p>	<p>3. Valores 4. Comunicación interna</p>
<p align="center"><b>COMO HABLAR EN PÚBLICO</b> <b>Duración: 16 horas</b></p>	<p>Lograr mayor dominio personal frente a situaciones de compromiso; tanto en la expresión oral como corporal, comunicar de manera efectiva lo que se pretende.</p>	<p>1. Hablar en público. 2. Persuasión. 3. Que tu cuerpo te haga caso. 4. Tono y matiz. 5. Oratoria moderna. 6. Efectividad personal.</p>
<p align="center"><b>COMUNICACIÓN EFECTIVA</b></p>	<p>Conocer y aplicar las técnicas y herramientas de Comunicación, a fin de tener métodos prácticos para relacionarse rápidamente con su entorno, participar en equipo, dirigir un tema y enfocar ideas, presentándolas ante sus compañeros con soltura, presencia y seguridad.</p>	<p>1. Presencia y seguridad 2. Que tu cuerpo te haga caso 3. Respiración y control 4. Ocupando tus mejores herramientas: ojos, oídos y boca 5. Manejo de escenarios 6. El saber bien decir 7. El poder oculto de la comunicación 8. Reconociéndote como líder</p>
<p align="center"><b>EL ARTE DE VIVIR CON CALIDAD</b> <b>Duración: 16 horas</b></p>	<p>Adquirir habilidades que les permitan resistir a las presiones sociales, teniendo la capacidad de decir NO a lo que les afecta, tomando decisiones enfocadas a valores positivos.</p>	<p>1. Guiar el razonamiento de los adolescentes por ideas de justicia y responsabilidad. 2. Favorecer su participación en el ámbito social, escolar y familiar a través de la comunicación eficaz. 3. Respetar la opinión y el punto de vista de otros.</p>

NOMBRE DEL TALLER	OBJETIVO	TEMAS
		4. Obtener acuerdos justos ante las diferentes situaciones o problemas que se les presentan. 5. Contar con elementos para la construcción de su propia imagen. 6. Decidir el tipo de vida que desean llevar de acuerdo a sus valores personales 7. Adquirir conocimientos para el dialogo creativo apegado a la realidad. 8. Habilidad de coherencia entre juicio y acción 9. Respetar los derechos de sus compañeros 10. Construir normas de convivencia colectiva
<b>ESTRATEGIAS DE VENTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES</b> <b>Duración: 9 horas</b>	Conocer y aplicar técnicas y herramientas para poder ofrecer servicios profesionales con enfoque y dirección.	1. Estrategias para venta de servicio profesional 2. Elaboración de C.V. 3. Etiqueta y Urbanidad 4. Liderazgo y asertividad 5. Manejo del estrés
<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b> <b>Duración: 12 horas</b>	Organizar conocimientos, habilidades y actitudes como parte del éxito académico el cual se reflejara en su formación personal.	1. Enfoques de implementación de estrategias de aprendizaje 2. Procedimientos para elaborar trabajos de investigación 3. Dificultades y limitaciones que se afrontan en su proceso de aprendizaje 4. Alternativas existen para mejorar sus procesos de aprendizaje 5. Contexto laboral y profesional 6. Factores afectivos y emocionales que influyen en el rendimiento

NOMBRE DEL TALLER	OBJETIVO	TEMAS
		académico. 7. Estrategias de estudio. 8. Diseña tu propio modelo de aprendizaje 9. Propósitos y metas, estilos de aprendizaje 10. Necesidades profesionales y personales.
<p align="center"><b>HABILIDADES DE INTERACCIÓN</b> <b>Duración: 12 horas</b></p>	<p>Desarrollar en los estudiantes la conciencia de sus actos y los efectos que pueden producir en su relación con los demás. Creando interés en las experiencias, emociones y sentimientos de las personas que conozcan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empatía</li> <li>2. Emociones y sentimientos</li> <li>3. Diversidad cultural</li> <li>4. El interés por los que te rodean</li> <li>5. Ser servicial</li> </ol>
<p align="center"><b>LECTURA VELOZ</b> <b>Duración: 16 horas</b></p>	<p>Conocer y aplicar las técnicas de aprendizaje acelerado con lectura veloz, que permita leer a altas velocidades comprendiendo y reteniendo la información.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejercicio de evaluación</li> <li>2. Búsqueda de palabras</li> <li>3. Salto de ojo en horizontal</li> <li>4. Salto de ojo palabra a palabra</li> <li>5. Comprensión lectora</li> </ol>
<p align="center"><b>LIDERAZGO</b> <b>Duración: 8 horas</b></p>	<p>Identificar claves para ser verdaderos líderes en beneficio de sí y de la institución en la que estudien o laboren, concientizando que todo individuo, posee la capacidad de transformarse en un buen líder si así lo desea.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inducción al liderazgo.</li> <li>2. Paradigmas del liderazgo efectivo.</li> <li>3. Liderazgo centrado en valores humanos.</li> <li>4. El código de un líder excelente.</li> <li>5. Proceso y funciones del liderazgo.</li> <li>6. El líder ante la cultura de la calidad total.</li> <li>7. Cómo pensar como un líder.</li> <li>8. Fortaleciendo el potencial del liderazgo.</li> </ol>

NOMBRE DEL TALLER	OBJETIVO	TEMAS
<p><b>MANEJO DE CONFLICTOS</b> Duración: 8 horas</p>	<p>Integrar los diversos elementos de la comunicación a su neurología, mediante el desarrollo de habilidades de comunicación, a fin de armonizar sus relaciones dentro y fuera del ámbito escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Métodos para manejar los conflictos</li> <li>2. La matriz Thomas-Kilmann para el modelo de conflicto.</li> <li>3. Usos apropiados y no apropiados de estilo.</li> <li>4. El proceso de comunicación</li> <li>5. Las habilidades para poder escuchar de manera activa</li> <li>6. Colaboración.</li> <li>7. Evaluación del manejo del conflicto.</li> </ol>
<p><b>MANEJO DEL ESTRES</b> Duración: 8 horas</p>	<p>Establecer qué es el estrés, y el impacto que tiene, a fin de aprender a manejarlo evitando enfermedades.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es estrés?</li> <li>2. Antecedentes y epidemiología.</li> <li>3. Conceptos generales de salud e higiene mental.</li> <li>4. Etiología del estrés.</li> <li>5. Síndrome general de adaptación.</li> <li>6. Factores del proceso del estrés.</li> <li>7. Estrés y síntomas de fatiga (burnout).</li> <li>8. Patrón de conducta de la personalidad</li> <li>9. Neurosis y sus capas, juegos neuróticos.</li> <li>10. ¿Cómo manejar el estrés?</li> <li>11. Estilos más comunes para afrontarlo.</li> </ol>
<p><b>NUTRICIÓN</b> Duración: 3 horas</p>	<p>Identificar los diversos aspectos que influyen en el desarrollo nutricional de la población, así como las diversas patologías que se presentan junto con sus complicaciones y medidas preventivas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado Nutricional de la población mundial</li> <li>2. Visión actual de México en materia sanitaria</li> <li>3. Enfermedades relacionadas con la alimentación</li> <li>4. Casos y complicaciones de enfermedades crónicas</li> </ol>

NOMBRE DEL TALLER	OBJETIVO	TEMAS
		5. Acciones desempeñadas 6. Visión actual de México en materia alimenticia 7. Acceso y disponibilidad de alimentos 8. Empoderamiento de la mujer como factor determinante para mejorar el estado de nutricio/salud de la población. 9. Orientación alimentaria: 10. Plato del buen comer
<p align="center"><b>ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN</b> Duración: 8 horas</p>	<p>Proporcionar a los asistentes las herramientas teóricas y prácticas, para el mejoramiento de la calidad de su expresión escrita</p>	1. Autoevaluación. 2. ¿Qué es la redacción? 3. Puntuación. 4. Acentuación. 5. Ortografía. 6. Modo y tiempo verbal. 7. Vicios de la escritura. 8. Pobreza del lenguaje. 9. Uso de mayúsculas y minúsculas. 10. Presentación de cifras y datos. 11. Anglicismos y latinajos. 12. Evaluación final.
<p align="center"><b>PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO</b> Duración: 8 horas</p>	<p>Llevar a hombres y mujeres a la reflexión respecto a las formas en que se relacionan y si han ejercido algún tipo de violencia hacia otras personas o ejercen violencia hacia ellos (as) y desarrollar algunas estrategias de afrontamiento, contención y habilidades para la negociación.</p>	1. Identificar los roles que la sociedad nos asigna a partir de nuestro sexo y cómo repercute esto en nuestra conducta. 2. Identificar cuáles son los tipos de violencia más comunes y como se identifican. 3. Analizar cómo se presenta el ciclo de la violencia y la fase en la que se puede trabajar la ira o enojo. 4. Proponer alternativas no violentas para la resolución de conflictos.

NOMBRE DEL TALLER	OBJETIVO	TEMAS
<p align="center"><b>SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA</b> <b>Duración: 14 horas</b></p>	<p>Brindar información en cuanto a salud y educación sexualidad, con fundamentos científicos, para el goce consciente, responsable e informado de sus derechos sexuales y reproductivos, enfocados principalmente a la prevención.</p>	<p>5. Que los participantes aprendan a comunicarse de manera asertiva.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos básicos en sexualidad humana.</li> <li>2. Sexo-genero: diferencias biológicas y sociales.</li> <li>3. La perspectiva de género.</li> <li>4. De las diferencias naturales a las desigualdades sociales.</li> <li>5. Como aprendemos a ser mujeres y ser hombres.</li> <li>6. Roles de género, derechos sexuales y reproductivos.</li> <li>7. Salud sexual.</li> <li>8. Orientación sexual, sexualidad en los adolescentes y jóvenes.</li> <li>9. Relaciones de pareja.</li> <li>10. El noviazgo y sus etapas.</li> <li>11. Diversidad sexual, embarazo en la adolescencia.</li> <li>12. Riesgos y prevención.</li> <li>13. Métodos anticonceptivos.</li> <li>14. infecciones de transmisión sexual VIH/Sida.</li> </ol>
<p align="center"><b>SENSIBILIZACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO</b> <b>Duración: 8 horas</b></p>	<p>Reconocer los principales elementos del trabajo en equipo, mediante técnicas y ejercicios específicos, para lograr cambios y mejores resultados en su trabajo y organización.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia del trabajo y del trabajo en equipo.</li> <li>2. Beneficios de trabajar en equipo.</li> <li>3. Formación de equipos.</li> <li>4. Misión y visión del equipo.</li> <li>5. Conceptos básicos de la competitividad factores de la eficiencia y productividad.</li> <li>6. La clave de la competitividad.</li> </ol>



NOMBRE DEL TALLER	OBJETIVO	TEMAS
<b>VALORES Y PRINCIPIOS</b> <b>Duración: 8 horas</b>	Reflexionar en torno a la importancia de guiarse con una serie de valores y principios como universitarios. Establecer una ética de comportamiento como miembro de una sociedad.	7. Motivando y estimulando al equipo. 1. El valor y sus características. 2. Los principios y sus características. 3. Los valores del líder. 4. La importancia de vivir en valores, ética.
<b>VIVIR SIN ADICCIONES</b> <b>Duración: 6 horas</b>	Proporcionar información actualizada y sustentada y científicamente a la población estudiantil con el fin de atender y prevenir el consumo de drogas, haciendo hincapié sobre los efectos, daños y riesgos que provoca el consumo de estas sustancias a nivel personal, familiar y social.	1. ¿Qué son las adicciones? 2. Tipos de adicciones tabaco, alcohol, marihuana, cocaína/crack, metanfetaminas, éxtasis, heroína, disolventes. 3. Efectos inmediatos. 4. Consecuencias del consumo. 5. Medidas de prevención aprender a decir no. 6. Una copa más. 7. Construyendo alternativas, autoestima.

Fuente: Información proporcionada por la UCAME.

### b) Talleres de prevención

La implementación de estos talleres busca ser una estrategia eficaz para desarrollar y promover en la comunidad estudiantil de Irrigación una cultura de prevención, a través de la intervención en temas como tabaquismo, alcoholismo, violencia y sexualidad. Los talleres de prevención promovidos por la UCAME son los siguientes:

- El poder de la palabra indígena, entre la ley y la costumbre.
- Sexo seguro y sexo protegido.
- Prevención de la violencia con perspectiva de género.
- Alcoholismo.
- Tabaquismo.

---

## **Procedimiento para la solicitud de impartición de los talleres a los alumnos del Departamento de Irrigación.**

Para realizar una solicitud de apoyo a la UCAME, la Dirección o Subdirección Académica del Departamento de Irrigación deberá enviar por escrito con dos semanas de anticipación, a fin de que se realice la programación y las tareas logísticas necesarias.

- La solicitud deberá ser remitida a la UCAME por el Director o Subdirector Académico del Departamento de Irrigación, en oficio dirigido a la Jefa de la UCAME, con copia para el Área de Programas Educativos y Comunicación Social.
- De acuerdo a la disponibilidad de recursos presupuestales y a la programación, la UCAME enviará oficio de respuesta.
- La difusión de los talleres la realiza el Departamento de Irrigación, quien deberá registrar a los interesados, siendo el mínimo de participantes de 30 alumnos, y en caso de no completar el número solicitado, lo hará saber a la UCAME, con una semana de antelación, a fin de reprogramar o en su defecto cancelar.
- El registro de asistencia (Anexo 1) lo hará quien imparta el taller y se realizará por sesión y por día.
- Las constancias de participación se entregaran por la UCAME, en un lapso de tres semanas después de concluir con el taller.
- Si por necesidades propias del Departamento de Irrigación, se requiriera de alguna temática no presentada en la misma, deberá enviar oficio solicitando de manera precisa el tema y los contenidos necesarios para hacerles llegar una propuesta en un lapso de 5 días hábiles.

### **c) Talleres de fonología y lectoescritura**

Debido a que en la UACH se cuenta con un gran número de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena, la UCAME a través del Programa Académico de Estudiantes Indígenas (PAAEI) promueve talleres de fonología y lectoescritura en los niveles principiantes y avanzados con lo que se busca el mantenimiento de la diversidad lingüística y cultural.

### **d) Jornadas de prevención e interculturales**

La UCAME organiza durante el ciclo escolar las siguientes jornadas de prevención:

- Jornada contra las adicciones.
- Jornada de la salud y sexualidad.
- Jornada intercultural

---

### **e) Programa de tiempo libre con la UCAME**

A lo largo del ciclo escolar se ofrecen una serie de talleres cortos con la idea de fomentar el uso creativo y productivo del tiempo libre a partir de las características de la estancia permanente de los estudiantes en la institución.

### **f) Programa de Paseo con la UCAME**

Este programa consiste en calendarizar visitas a diferentes lugares de interés para los estudiantes, con el fin de que los alumnos convivan con sus pares en espacios diferentes permitiéndoles a su vez socializar y practicar maneras sanas de relacionarse.

## **V. Actividades realizadas en el Departamento de Irrigación**

Los estudiantes del Departamento de Irrigación pueden participar en las diversas actividades organizadas por la UCAME. La Dirección y la Subdirección Académica de Irrigación fungen como enlace con la UCAME para hacer difusión entre la comunidad estudiantil de la carrera de las diversas actividades preventivas, jornadas y campañas que se realizan. La UCAME envía la información de las acciones a realizar y estas son difundidas en las instalaciones de Irrigación a través de los siguientes medios:

- a) Carteles y medios impresos
- b) Pantallas de acceso instaladas en el departamento
- c) Sitio web de la UACH: <http://www.chapingo.mx/>

Para preparar al estudiante en forma integral, el Departamento de Irrigación desarrolla su propia gama de actividades enfocadas al desarrollo humano de los estudiantes. Las más importantes son "La Semana de Bienvenida" de los alumnos de nuevo ingreso y la tradicional Semana Científica, Cultural y Deportiva del Departamento de Irrigación denominada "Semana del Agua". Durante ambos eventos, se abren espacios para la impartición de talleres de desarrollo humano dirigidos especialmente a los estudiantes de la carrera. La difusión de estos talleres se realiza a través de carteles que se pegan en las instalaciones del Departamento así como en Facebook y la página web de irrigación: <http://irrigacion.chapingo.mx/>

Además de lo anterior, el Departamento de Irrigación busca apoyar a los alumnos de nuevo ingreso en su integración a la carrera, por lo que se programa un curso de desarrollo humano especialmente para ellos que se imparte durante el primer semestre de ingreso. El objetivo es que al alumno conozca y se familiarice con conceptos y planteamientos en torno a los que es el ser humano y su desarrollo,

---

con énfasis en los aspectos psicológicos que lo estructuran y las potencialidades con que cuenta como parte de los factores que inciden en el comportamiento y que es necesario desarrollar y/o potencializar para favorecer la autorrealización personal y profesional.

Para la programación de los talleres en el Departamento de Irrigación, se solicita el apoyo de la UCAME quien se encarga de contratar a la empresa que los impartirá. La Dirección de Irrigación se encarga del registro de estudiantes, el reporte de alumnos inscritos, el seguimiento de participación y la encuesta de satisfacción.

De igual manera, el Departamento de Irrigación ha implementado el Programa de Actividades Deportivas y el Programa de Actividades Culturales con el fin de abrir espacios recreativos y de expresión para su comunidad estudiantil que coadyuven a una convivencia sana, a la formación integral y a desarrollar valores, ética, habilidades, destrezas y aptitudes en los alumnos.

El Departamento de Irrigación dará seguimiento a los alumnos de la carrera que hayan utilizado los servicios de la UCAME. Al finalizar cada semestre, la Dirección o la Subdirección Académica de Irrigación solicitará a la UCAME la información estadística de los servicios que fueron proporcionados a los estudiantes del programa educativo, con el fin de detectar áreas en las que se podrían implementar talleres de desarrollo humano y de prevención que coadyuven a la mejora del desempeño del alumno en su trayectoria académica y personal.

A través de estas acciones de prevención e intervención, el Departamento de Irrigación busca mejorar las condiciones emocionales y psicológicas de sus estudiantes, permitiendo una vinculación estrecha con las instancias de la universidad destinadas al logro de este mismo fin, a través de un trabajo en conjunto.

---

---

## VI. Calendarización de las actividades

Actividad	Fechas de difusión
Conferencias y talleres en Desarrollo Humano, de prevención y de fonología y lectoescritura organizadas por la UCAME	Un mes antes de la realización del taller, la UCAME enviará la información correspondiente al Departamento de Irrigación para su difusión.
Jornadas de prevención e interculturales	Un mes antes de la realización del taller, la UCAME enviará la información correspondiente al Departamento de Irrigación para su difusión.
Programa Tiempo libre con la UCAME	La programación de actividades se difunde un mes antes del inicio de las actividades programadas.
Programa De paseo con la UCAME	La programación de actividades se difunde un mes antes del inicio de las actividades programadas.
Actividades realizadas durante la Semana de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso del Departamento de Irrigación	Se realizarán durante el primer semestre del ciclo escolar, entre los meses de octubre y noviembre. La información de las actividades se difunde dos semanas antes de su inicio.
Actividades realizadas durante la Semana Científica, Cultural y Deportiva del Departamento de Irrigación "Semana del Agua"	Se realizará durante el segundo semestre del ciclo escolar, entre los meses de abril y mayo. La información de las actividades se difunde dos semanas antes de su inicio.

## VII. Referencias bibliográficas

- UACH, 2012. Manual de Organización de la Unidad para la Convivencia y Atención Multidisciplinaria a Estudiantes. Chapingo, México.

VIII. Acuerdo del H. Consejo Departamental en el que se aprueba el Programa de Prevención de Actitudes de Riesgo y Atención Psicológica del Departamento de Irrigación.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO**  
**DEPARTAMENTO DE IRRIGACIÓN**  
**H. CONSEJO DEPARTAMENTAL**



DEPTO. DE IRRIGACIÓN  
SUBDIR. DE INVEST. Y SERVS.

NÚM. DE OFICIO: 602.7/010



28 FEB 2017

ASUNTO: Se comunica acuerdos.

28 de Febrero de 2017.

RECIBIDO

**DR. RAMÓN ARTEAGA RAMÍREZ**  
**COORDINADOR DE ACREDITACIÓN Y MEJORA**  
**CONTINÚA DEL DEPTO. DE IRRIGACIÓN**  
**P R E S E N T E**

Por este conducto, me permito enviar a usted los Acuerdos del H. Consejo Departamental de Irrigación, tomados en la sesión ordinaria No. 317 de fecha 09 de Febrero de 2017, en relación a la propuesta de Programas para la Acreditación, que a la letra dicen:

- Acuerdo 2016-2017/317.2.- "Se aprueba en lo general el documento relativo al "Programa de Actividades Culturales del Departamento de Irrigación".
- Acuerdo 2016-2017/317.3.- "Se aprueba en lo general el documento relativo al "Programa de Actividades Deportivas del Departamento de Irrigación".
- Acuerdo 2016-2017/317.4.- "Se aprueba en lo general el documento relativo al "Programa de Formación Docente y Actualización Profesional del Departamento de Irrigación".
- Acuerdo 2016-2017/317.5.- "Se aprueba en lo general el documento relativo al "Programa de Titulación del Departamento de Irrigación".
- Acuerdo 2016-2017/317.6.- "Se aprueba en lo general el documento relativo al "Programa de Seguimiento de Egresados del Departamento de Irrigación".
- Acuerdo 2016-2017/317.7.- "Se aprueba en lo general el documento relativo al "Programa de Movilidad e Intercambio Académico del Departamento de Irrigación".
- Acuerdo 2016-2017/317.8.- "Se aprueba en lo general el documento relativo al "Programa de Servicios Médicos del Departamento de Irrigación".
- Acuerdo 2016-2017/317.9.- "Se aprueba en lo general el documento relativo al "Programa de Servicio Social del Departamento de Irrigación".
- Acuerdo 2016-2017/317.10.- "Se aprueba en lo general el documento relativo al "Programa de Prevención de Actitudes de Riesgo y Atención Psicológica del Departamento de Irrigación".

Sigue a la hoja # 2 . . .

---

## **IX. ANEXOS**

